

## Funksjonshemmedes Fellesorganisasjon

ADHD Norge • Afasiforbundet i Norge • Autismeforeningen i Norge • Cerebral Parese-foreningen • Dysleksiforbundet i Norge • Forbundet Tenner og Helse • Foreningen for Blødere i Norge • Foreningen for El-overfølsomme • Foreningen for Fragilt X-Syndrom • Foreningen for Hjertesyke barn • Foreningen for Kroniske Smertepasienter • Foreningen for Muskelsyke • Foreningen for Søvn sykdommer • Hørselhemmedes Landsforbund • Interesseforeningen for LMBB syndrom • Klinefelterforeningen i Norge • Landsforbundet for Utviklingshemmede og Pårørende • Landsforeningen Alopecia Areata • LHL, Landsforeningen for hjerte- og lungesyke • Landsforeningen for Huntingtons Sykdom • Landsforeningen for kombinert syns- og hørselshemmede/døvblinde • Landsforeningen for Nyrepasienter og Transplanterte • Landsforeningen for Overvektige • Landsforeningen for Pårørende innen Psykiatri • Landsforeningen for Trafikkskadde i Norge • Landsforeningen mot Fordøvelsessykdommer • Leverforeningen • Marfanforeningen • Mental Helse Norge • Momentum • Morbus Addisons Forening • Multippel Sklerose Forbundet i Norge • Norges Astma- og Allergiforbund • Norges Blindeforbund • Norges Diabetesforbund • Norges Døveforbund • Norges Fibromyalgi Forbund • Norges Migreneforbund • Norges Myalgisk Encefalopati Forening • Norges Parkinsonforbund • NORILCO • Norsk Cøliakiforening • Norsk Dysmeliforening • Norsk Epilepsiforbund • Norsk Forbund for Svaksynte • Norsk Forening for Analatresi • Norsk Forening for Cystisk Fibrose • Norsk Forening for Ehlers-Danlos Syndrom • Norsk Forening for Nevrofibromatose • Norsk Forening for Osteogenesis Imperfecta • Norsk forening for Tuberos Sklerose • Norsk Hemokromatoseforbund • Norsk Immunsviktforening • Norsk Interesseforening for Kortvokste • Norsk Interesseforening for Stamme • Norsk Keratoseforening • Norsk Kraniofacial Forening • Norsk Landsforening for Laryngektomerte • Norsk Lyntødemforening • Norsk Porfyriforening • Norsk Psoriasisforbund • Norsk Revmatikerforbund • Norsk Thyreoideaforbund • Norsk Tourette Forening • SpProstatakreftforeningen (PROFO) • Ryggforeningen i Norge • Ryggmarksbrokk- og Hydrocephalusforeningen • Rådgivning om spiseforstyrrelser • Støtteforening for Kreftsyke Barn • Turner Syndrom Foreningen i Norge



Utdanningsdirektoratet  
Postboks 2724 Tøyen  
0608 Oslo  
(per e-post)

Vårt arkiv: 458  
Vår fil: B09-OH027-Udirforskrift  
Saksbeh: Ove Helset

Oslo, 25. mai 2009

## HØRINGSSVAR OM FORSLAG TIL ENDRINGER I FORSKRIFT I OPPLÆRINGSLOVEN – RETT TIL FYSISK AKTIVITET

FFO viser til høringsbrev om forslag til endringer i forskrift til opplæringsloven og forskrift til privatskoleloven – Rett til fysisk aktivitet, og ønsker å komme med noen kommentarer i forbindelse med Utdanningsdirektoratets behandling av saken.

Det er foreslått i Ot.prp. nr. 55 (2008-2009) at det i opplæringsloven § 2-3 tredje ledd og privatskoleloven § 2-3 andre ledd lovfestes at departementet kan gi forskrifter om aktivitet som ikke er opplæring i fag. Utdanningsdirektoratet foreslår at det innføres rett til fysisk aktivitet i grunnskoleopplæringen. FFO er positiv til at det blir tatt inn mer fysisk aktivitet i skolen, men har noen kommentarer til forslaget som er til høring.

Formålet med forskriftsendringene er å legge til rette for en mer variert og aktiv skoledag for elevene. FFO er enige i at fysisk aktivitet har positive effekter både for fysisk og psykisk helse, for læringsmiljø og læringsutbytte. Slik tiltaket er lagt opp skal alle elever aktiviseres, aktiviteten skal være lystbetont og den skal gi elevene en mulighet til å være fysisk aktive uansett funksjonsevne eller andre forutsetninger.

Det slås fast i Ot.prp. nr. 55 (2008-2009) at den fysiske aktiviteten ikke skal være opplæring i fag med fastsatte læringsmål, og derfor har ikke departementet sett det som nødvendig å stille krav om pedagogisk kompetanse hos den som skal lede aktiviteten. FFO mener derimot at pedagogisk kompetanse må inn i forskriften, og mener at valget om å ikke ta inn dette er selvmotsigende, da forskriftsteksten sier at *"den fysiske aktiviteten skal tilrettelegges slik at alle opplever glede, mestring, samhold og variasjon i skoledagen"*.

Bruk av assistenter i skolen i dag er allerede gjennomgående for stor. Av elever som har fått tildelt timer til spesialundervisning, er assistentbruken nesten fordoblet det siste ti årene. Det er enkelt å legge til rette for elever som er motiverte for fysisk aktivitet, men aktivitet rettet mot motorisk usikre og inaktive elever, krever fagkompetanse. For de elevgruppene FFO ivaretar interessene for, er det viktig at det finnes fagkompetanse og kunnskap i alle deler av skolen.


Det sosiale aspektet er også viktig for de gruppene FFO representerer. Vi ønsker ikke at det skapes nok en arena der elever segregeres. Det er dessverre mange elever med funksjonshemninger og kronisk sykdom som ikke får delta i fysisk aktivitet som skjer på skolen og i skolens regi, og som også opplever en segregert skolehverdag ellers i undervisningen. FFO håper derfor at mer fysisk aktivitet inn i skolen kan bidra til en mer sosial skolehverdag for alle elevene, slik at skolen i større grad skal bli "en skole for alle".

FFO mener at likeverdig opplæring er å gi alle like muligheter til å nå mål i forhold til egne evner og forutsetninger. Dette må også gjelde i de timene elevene skal ha fysisk aktivitet, noe som FFO mener krever faglært personale. FFO mener at det må stilles krav om pedagogisk kompetanse innen fysisk aktivitet. Dette er avgjørende for at en skal kunne utvikle tiltaket på en sikker måte, samtidig som at en klarer å tilrettelegge for alle elever, også de som har nedsatt funksjonsevne.

FFO støtter tiltaket, med de kommentarene som er gitt over. FFO har heller ingen innvendinger i forhold til klassetrinnene aktiviteten er tenkt.

Med vennlig hilsen

**FUNKSJONSHEMMEDES FELLESORGANISASJON**



Jarl Ovesen  
Ass. generalsekretær

Ove Helset  
Rådgiver